GRILLE-MATIÈRE

À titre indicatif

PORTION ACADÉMIQUE

(d'une durée de cinq mois)

Temps alloué par semaine

Français	500 minutes
Mathématique	400 minutes
Musique	120 minutes
Éducation physique et à la santé	150 minutes
Éthique et culture religieuse	60 minutes
Univers social	90 minutes
Sciences et technologie	90 minutes
Arts plastiques	60 minutes
Temps non réparti	30 minutes

PORTION ANGLAISE

(d'une durée de cinq mois)

Temps alloué par semaine

Anglais langue seconde	1230 minutes
Musique	120 minutes
Éducation physique et à la santé	150 minutes

INFORMATIONS

Le projet d'enrichissement du programme d'anglais langue seconde (PEPALS) est offert aux élèves du bassin de l'école.

École la Tourterelle

175, rue Philippe-Goulet, Repentigny
(Québec) J5Y 3M9
Téléphone : 450 492-3580

tourterelle.csaffluents.qc.ca

Centre de services scolaire des Affluents
Québec

cssda.gouv.qc.ca

École la Tourterelle

Projet d'enrichissement du programme d'anglais langue seconde

(P.E.P.A.L.S.)

Learn ENGLISH

DESCRIPTION DU PEPALS

L'ANNÉE SCOLAIRE DIVISÉE EN DEUX PARTIES

- **La portion académique** (français, mathématique, sciences et technologie, univers social, éthique et culture religieuse et arts plastiques) d'une durée de cinq mois
- **La portion consacrée à l'anglais** pour les derniers cinq mois de l'année

TROIS FACTEURS DU PEPALS

- L'augmentation du temps d'apprentissage
- La concentration du temps
- L'enrichissement du programme de base du MEQ en anglais, langue seconde

Le PEPALS est différent de l'immersion étant donné que l'enseignement des autres matières ne se fait qu'en français.

OBJECTIF DU PROGRAMME

Le but premier du PEPALS est d'amener l'élève à communiquer oralement en anglais avec aisance dans de nombreuses situations de la vie de tous les jours et sur des sujets variés correspondant à son âge, à ses besoins et à ses intérêts.

À QUI ÇA S'ADRESSE ?

Ce programme s'adresse aux élèves désireux d'apprendre l'anglais et de réussir une année à un rythme accéléré.

À cela s'ajoutent les critères d'admission suivants :

- Avoir fait sa 5e année à l'école La Tourterelle
- Démontrer de l'autonomie dans ses apprentissages
- Coopérer lors des travaux d'équipe
- Être prêt à investir davantage de temps pour les travaux scolaires à la maison
- Avoir obtenu au minimum 70 % dans tous ses programmes de 5e année
- Avoir démontré un comportement qui respecte les règles de vie de l'école
- Ne pas s'exprimer avec l'aisance d'un anglophone
- Fréquenter assidument l'école
- S'adapter facilement aux changements
- Être recommandé par la direction de l'école à la suite de l'analyse réalisée par le titulaire et le spécialiste en anglais. Les élèves qui répondront à tous les critères avec la mention « excellent » ou « bien » seront sélectionnés

Toutefois, s'il y a trop d'élèves recommandés, la direction fera une pige en présence des membres du conseil d'établissement.

QUELQUES CONSTATS

- L'anglais intensif est un moyen privilégié pour permettre aux élèves de bâtir leur vision du monde
- Apprendre une langue est une expérience valorisante qui peut influencer le cours d'une vie
- L'apprentissage d'une langue consolide les acquis de la langue maternelle
- L'apprentissage de la langue maternelle dépasse largement le contexte scolaire, cette compétence se développe tout au long d'une vie, il en est de même pour une langue seconde
- Des recherches confirment que les élèves ayant suivi un programme d'anglais intensif au primaire ont maintenu un niveau de compétence fonctionnelle en anglais langue seconde au secondaire et que ces élèves recherchent davantage des occasions d'utiliser l'anglais en dehors du contexte scolaire

LE PEPALS ET LES PARENTS

Même si les parents parlent peu ou ne parlent pas l'anglais, ils peuvent encourager leur enfant :

- En lui assurant une écoute active et un support dans ses apprentissages ;
- En l'incitant à lire et à fréquenter des bibliothèques ou des librairies (ex. revues, livres, jeux, etc.) ;
- En l'encourageant à regarder des émissions diffusées en langue anglaise.